

重庆化工职业学院  
适应社会需求能力自评报告

2020年10月

# 目录

一、办学基础能力.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学经费.....	1
(三) 教学仪器设备.....	2
(四) 教学及辅助、行政办公用房.....	2
(五) 信息化教学条件.....	2
二、“双师”队伍建设.....	3
(一) 学校教师结构.....	3
三、专业人才培养.....	3
(一) 课程设置.....	4
表 3.2.1 2018-2019 学年课程类型情况表.....	4
(二) 校内外实践教学.....	5
(三) 校企合作.....	5
四、学生发展.....	6
(一) 招生情况.....	6
(二) 就业情况.....	7
(三) 毕业生“1+X”证书.....	8
五、社会服务能力.....	8
(一) 专业与当地产业匹配度.....	8
(二) 社会培训.....	11
六、存在问题与改进措施.....	12
(一) 产教融合程度不高，还需进一步优化加强。.....	12
(二) 师资队伍数量、水平有差距，应适应内涵发展的需要.....	12
(三) 产学研数量、形式不够丰富，还需强化实际效果。.....	12

## 一、办学基础能力

### （一）学校概况

重庆化工职业学院是市属全日制普通高等学校，成立于 1964 年。经重庆市政府批准、国家人社部备案加挂重庆市化医技师学院牌子。学院是重庆化医职业教育集团理事长单位、国家开放大学石油与化工学院教学点、全国化工行业职业技能鉴定指导中心重庆分中心、重庆市化工行业国家职业技能鉴定所挂靠单位。

学校现有长寿、江北两个校区，占地 638 亩，建筑面积 26 万 m<sup>2</sup>，资产总值 6.3 亿元。拥有校内实训基地 40 余个，实验实训设备价值 7000 余万元，校内实训场地 6 万余平方米，并依托大型企事业单位建立有稳定的校外实习基地 100 余个。学校图书馆藏书近 60 万册，数字资源超过 15T，斥资 3000 余万元打造智慧校园。

学校设有 8 个二级院系及马克思主义学院、通识教育学院、军事体育工作部等教学部门、单位。教职工近 500 人，专任教师 300 余人，其中 30%为高级职称，50%为双师型教师。开办专业 33 个，其中国家级骨干专业 2 个，中央财政重点支持专业 2 个，市级骨干专业 4 个，市财政重点支持专业 8 个。在校学生近 11500 人。2014 年，学院成立继续教育学院，五年来累计培训收入达 1700 余万元，累计培训鉴定 3.3 万余人次。

建校 55 年来，学院认真贯彻党的教育方针，以质量求生存，以创新求发展，积极推进教育教学改革，深入推进产教融合、校企合作，不断提高人才培养质量。特别是入住长寿以来，与长寿区、长寿经开区建立了深度校地合作关系，共建了光电产业园、3D 打印政企校共建创新基地。近年来，获得国家职业技能竞赛团体一等奖 11 次，毕业生就业率常年位列全市前茅。

### （二）办学经费

办学经费是学校谋划发展、提高人才培养质量的基本保证，学校通过多渠道筹措办学经费，对校内资源进行优化配置，努力提高投入产出效益。办学经费的

主要来源有国家财政性教育经费收入、教育事业收入(学费收入)及其他收入等。

2017-2019 年办学经费收入情况如下：

表 1. 2017-2019 办学经费统计表

(万元)年度		2017	2018	2019
办学经费收入情况	1.9 国家财政性教育经费	6,191.00	6,845.76	9,511.55
	1.10 民办学校中举办者投入	0	0	0
	1.11 捐赠收入	369.55	179.63	53.30
	1.12 事业收入	4,125.39	3,229.33	5,870.53
	其中：1.13 学费收入	3,434.57	2,984.62	5,109.64
	1.14 其他收入	6,080.07	3,459.44	6,485.19

### (三) 教学仪器设备

学校注重教学教育条件的更新改善和教学质量的持续提高，积极适应行业、企业发展需求，不断更新教学仪器设备。近三年来，教学科研仪器设备总值不断增加，生均教学仪器设备值也在平稳中略有上升。详见下表：

表 2. 2017-2019 年教学仪器设备值统计表

		2017 年	2018 年	2019 年
1.29 教学、实验仪器设备资产总值	学校产权	3656.04	4378.44	5176.21
	非学校产权单独使用	0	0	0

### (四) 教学及辅助、行政办公用房

学院占地面积 425410.6 平方米，教学科研及辅助用房 99574.41 平方米，行政办公用房 7379.84 平方米，非学校产权共同使用 6141.06 平方米（公租房）拥有设施齐全、功能完备的教学楼、实验实训楼、图书馆、学生公寓楼、学生食堂、标准化塑胶运动场等基本教学和生活设施。

### (五) 信息化教学条件

1. 学院加强信息化建设，完善网络基础设施，提升信息化服务能力

学院已经建设校园网，接入互联网出口带宽 10000Mbps，有线网络共计信息

点约 8500 个，主要分布在教学楼、办公区、学生公寓等区域，教学用终端（计算机）1465 台，数字资源总量 16000GB。校园一卡通使用范围包括校内就餐、购物、寝室用水用电等服务。

## 2.深入推进校园数字化建设，提升服务质量

我校目前有多个投入运行的信息化应用系统，信息化教学管理范围包括教务教学管理、顶岗实习管理、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、网络及信息安全系统已完成了数字化校园基础工程建设，目前我校正在积极建设智慧校园。

## 二、“双师”队伍建设

学院高度重视教师队伍建设，坚定的实施“人才强校”战略，以全面提高师资队伍整体素质和行业一线实践能力为中心，科学制定师资队伍建设规划，不断优化师资队伍结构。

### （一）学校教师结构

学校现有教职工人数 430 人，其中专任教师数 359 人，教职工额定编制数 226 人；专业教师数 282 人，双师型教师 141 人，职业培训校内教师 70 人。

此外，为建立一支结构比较合理、数量比较充足、实践能力较强的高素质校外兼职教师队伍，学校积极聘用行业、企业一线的技术管理骨干和能工巧匠担任企业兼职教师 160 人。

### （二）“双师”型教师队伍建设

学校围绕重点专业建设的需要，以“双师素质”、“双师结构”教师队伍建设为重点，出台了《双师素质教师认定及管理办法》（渝化职院[2014]111 号）等制度，努力打造双师素质教师。现有专任教师 282 人，“双师”素质教师 211 人，占专任教师总人数的 74.8%。

## 三、专业人才培养

学校创新人才培养模式，紧密结合粤东地区经济和社会发展对人才的需求，把工学结合、校企合作、校校合作作为人才培养模式改革的重要切入点，不断提

高人才培养质量。

### (一) 课程设置

学校按照培养学生基础能力、专业能力和社会能力的要求，进一步调整课程内容，解构并重构课程结构，优化基础课程、专业课程、公共课程等课程体系。为了深化课程改革，将部分基础知识融入专业课程教学中，同时在部分公共基础课中增设了学生实践内容，提高了学生学习兴趣和参与热情。目前共开设 594 门课程，其中 A 类课程数 93 门，B 类课程数 382 门，C 类课程数 126 门。学院开设课程有专业课与公共基础课，其中公共基础课学时为 692，其中思想政治学时 144、军事课学时 148、心理健康课学时 32、体育课学时 64。顶岗实习时间为 6 个月。

表 3. 2018-2019 学年课程类型情况表

课程		总数（门）	594
		比例（%）	0
课程类型	A 类	数量（门）	93
		比例（%）	15.7
	B 类	数量（门）	382
		比例（%）	64.3
	C 类	数量（门）	126
		比例（%）	21.21
课程属性	公共课	数量（门）	64
		比例（%）	10.77
	专业基础课	数量（门）	22
		比例（%）	3.70
	专业课	数量（门）	515
		比例（%）	86.70

## （二）校内外实践教学

### 1.校外实践

立足重庆，以协同创新为指引，以促进就业为导向，以服务为宗旨，创新工作思路，强化工作措施，大力推进校企合作，密切学校与企业的联系，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制，协同培养高技能优质人才，提升学校办学水平，提高学校服务区域经济能力和对全市职业教育的引领力，扩大学校办学影响力。学校有校外实习实训基地 102 个，覆盖学院开设的全部专业，可充分满足各专业学生实习所需。

### 2.校内实践

学院通过校企共建，建设校内外实训实习基地。近几年，化工系、制药系与多家企业合作，建立了化工工艺实训基地等仿真实训基地，校内实训基地建设，从功能设计上注重集教学、培训、技术服务、技能鉴定于一体，形成了浓厚的石油化工、医药职场文化氛围、设施设备齐全、基本达到行业发展水平，能满足各重点专业及专业群的技能培养要求、实施教学做一体、工学交替的石油化工行业职业技能实训和培训场所。在满足校内学生教学实训的同时，承担技术服务、相关工种及岗位的专业技能培训和鉴定，学生在校内可进行与实际工作环境、过程相似的专业训练需要。结合各专业发展情况及实验实训室建设特点和要求，全面规划和布局实验实训室场所，目前已形成工业分析实验室等校内实践基地 38 个，面积达 6.3 万平方米，校内实践教学工位数 4501 个。

## （三）校企合作

### 1. 校企深度融合显成效

学校与长寿区、长寿经开区签订了校地（园）战略合作协议，与经开区共建光电产业基地引进 3 家高新企业入驻，新引进一家 3D 打印企业并与经开区、企业共建 3D 打印“政企校”创新基地，着力打造“政产学研用”一体化平台。通过建立企业订单班、企业干部职工的继续教育和培训、组建“专业建设指导委员会”等方式，加强校企深度合作。与重庆大学、西南大学、重庆科技学院等一批高校及市检疫局、农科院、化医集团、巴斯夫、长安集团、海正制药、东风小康等 90 余家企事业单位、科研院所签订了合作协议，共建校外实习基地 74 个。牵

头成立了由 63 家高校、企事业单位组成的重庆化医职业教育集团，深入推动产教融合和校企合作。承办了重庆市高职教学诊改工作交流会和重庆市高职院校第三届教师论坛活动，进一步加强了与兄弟院校的交流和学习。积极参与“一带一路”教育行动，中泰职教联盟的 30 余名泰国留学生到校学生生活。

## 2. 校企共建实训基地拓资源

与企业建立密切联系，建立校外实习基地 102 个，覆盖学院开设的全部专业，可充分满足各专业学生实习所需。2019 年学院与重庆市万家燕大药房连锁大药房有限公司、重庆市中元生物技术有限公司、重庆市计量质量检测研究院、上海天材料科技有限公司、重庆环科源博达环保科技有限公司、宁波巨化化工有限公司等企业签订校企合作协议书，新增校外实习基地 15 个，为学院各产学合作开展提供更广阔的资源。为企业进行人才培养。充分利用学院的师资力量和硬件资源，为企业员工进行危险化学品从业人员上岗资格培训、中职师资培训、职业技能提升培训和多个专业和层次的化工行业职业资格培训。

## 四、学生发展

### （一）招生情况

学校认真贯彻落实教育部和省教育厅的招生政策，坚持“公开、公平、公正”和“择优录取”的原则，主要采取了基于高考的“知识+技能”招生和对口招生主要招生方式进行招生。各部门通力合作、精心组织、严格管理、依法实施，面对全国生源持续减少、高职院校招生形势日益严峻的情况，通过不断加强自身专业优势和采取多种渠道、多种途径加强招生宣传工作，较好地完成了全年的招生工作任务。

表 4. 2017-2019 年，学校统招招生情况统计表

		2017 年 (人)	2018 年 (人)	2019 年 (人)
统 招 招 生 <sup>1</sup>	2.7 计划招生数	2219	2505	3796
	2.8 实际招生数	1991	2461	3078
	2.9 其中：报考数	2443	2866	3679

<sup>1</sup>注：通过全国普通高等学校统一招生考试招收学生。

自主招生 <sup>2</sup>	2.10 计划招生总数	0	0	0	
	2.11 实际招生总数	0	0	0	
	2.12 自主招生报名数	0	0	0	
其中，面向社会招生 <sup>3</sup>	2.13 计划招生数	---	---	1460	
	2.14 实际招生数	---	---	1387	
	其中	2.15 退役军人	---	---	43
		2.16 下岗失业人员	---	---	0
		2.17 农民工	---	---	1201
		2.18 新型职业农民	---	---	0
2.19 其它		---	---	143	

## (二) 就业情况

学院历来高度重视就业工作，与中国工程物理研究院、重庆化医控股(集团)公司、巴斯夫、扬子乙酰、云天化、泸天化、中船重工、晶科能源、龙盛集团、天宇药业、联化科技等众多行业大型、优质企业联合建立了稳定的实习就业基地，与重庆长寿区、长寿经济开发区建立了校地（园校）合作关系，为企业开展“订单式”培养，在化工、医药、石油、金融、轻工、机械、食品等行业中形成了广泛的就业网络。并主动适应重庆地区社会经济发展需要，不断完善和强化毕业生就业服务理念和工作措施，千方百计为学生开拓择业渠道，广泛走访企业，建立实习就业基地，与企业签订长期合作互惠关系。

2017-2019 年，我校就业人数（全日制）分别为 1041 人、1590 人、1811 人。毕业生就业情况如下表：

表 5. 2017 年-2019 年毕业生就业统计表

		2017 年 (人)	2018 年 (人)	2019 年 (人)	
其中, 2.21 面向社会招生在校生数		---	---	1387	
毕业生就 业	2.24 就业数（全日制）	1041	1590	1811	
	其中	2.25 自主创业数	2	2	8
		2.26 中小微及基层就业	997	1540	1747

<sup>2</sup>注：院校自主选拔学生，一般每学年组织多次自主招生，每次通过笔试、面试等环节

		数			
		2.27 500强企业就业	42	48	56

### （三）毕业生“1+X”证书

学校积极探索实施“1+X”证书制度，加强职业教育与经济社会发展紧密联系，调动社会力量参与职业教育的积极性，深化复合型技术技能人才培养模式和评价模式改革，畅通技术技能人才成长通道，促进就业创业具有重要作用。学校自2019年启动“1+X”证书试点工作，涉及建筑工程识图、数控设备维护与维修、物流管理、业财一体信息化应用等4个专业。另外，通过将职业资格标准与技能培养纳入到人才培养标准和教学内容之中，学生职业能力培养得到有效提升。

表6. 2017-2019年毕业生职业资格证书获取统计表

		2017年(人)	2018年(人)	2019年(人)
毕业生考取证书	2.28 职业技能等级证书及职业资格证书获得数(中、高级) 16	1041	1590	1811
	2.29 社会认可度高的其他证书获得数	280	368	255
职业技能等级证书				
3.19 在校生考证人数	3.20 在校生获取证书人数	3.21 社会人员考证人数	3.22 社会人员获取证书人数	
1921	1761	2049	1847	

## 五、社会服务能力

### （一）专业与当地产业匹配度

学院立足“大化工”，以市级骨干专业为龙头，围绕重庆市重点产业进行专业结构调整，建立了应用化工技术、药品生产技术、工业分析技术、工业过程自动化等4个特色专业群。截止目前设置专业34个，对接重庆市“6+1支柱产业”、“2+10战略性新兴产业”及“现代服务业”的专业30个，专业占88%。

#### 1. 三方共建，紧贴产业发展

学院与长寿区、长寿经开区签订了校地(园)战略合作协议，成立了三方共建小组，每年年初共建领导小组召开一次全会，听取学院工作汇报，提出当年共

建计划、任务分解并落实责任；每季度共建办公室召开一次工作会议，及时解决共建工作中出现的问题，使共建工作落到了实处，真正形成长效机制。

建立共建关系以来，三方尽职尽责。与经开区共建光电产业基地引进 3 家高新企业入驻，新引进一家 3D 打印企业，并与经开区、企业共建 3D 打印“政企校”创新基地。与 90 余家企事业单位、科研院所签订了合作协议，共建校外实习基地 74 个。牵头成立了由 63 家企事业单位和高校组成的重庆化医职业教育集团。学院与位于长寿区的 3 家高新企业共同开展研发创新活动，共同建设专业技术平台，提升教学质量。

## 2. 园校互动，服务地方园区。

学院加强和园区企业互动，2019 年开展了长寿经开区 HAZOP 委托培训，培训经开区辖区企业技术人员 320 人，项目资金 90 万；组织开展了 2019 年化工企业主要负责人培训，2019 年企业安全副总及生产副总 HAZOP 培训；2019 年还开展了企业员工技能提升培训、企业新型学徒制培训、危险化学品特种作业从业人员培训、企业员工学历提升教育等培训、服务工作。2019 年，学院会同长寿经开区成功申报国家开放大学石油和化工学院重庆长寿园区学习中心，企业员工通过继续教育达到化工专业本科或专科学历。这些都得到了企业的认可和好评。

表 7. 专业设置对接产业情况一览表

	序号	专业名称	主要对接产业
重庆市急需、特色鲜明、优势突出的学科专业建设情况	1	应用化工技术	化工新材料、石油天然气化工
	2	精细化工技术	化工新材料、石油天然气化工
	3	石油化工技术	化工新材料、石油天然气化工
	4	安全技术与管理	环保、石油天然气化工
	5	化妆品技术	轻纺消费品
	6	化妆品经营与管理	轻纺消费品
	7	环境工程技术	环保
	8	工业分析技术	石油天然气化工

	9	食品检测技术	轻纺消费品
	10	药品质量与安全	生物医药、轻纺消费品
	11	食品质量与安全	生物医药、轻纺消费品
	12	环境监测与控制技术	环保
	13	药品生产技术	生物医药、轻纺消费品
	14	药品服务与管理	生物医药、轻纺消费品
	15	中药生产与加工	生物医药、轻纺消费品
	16	物流管理	国际物流及城乡配送
	17	机电设备维修与管理	石油天然气化工、装备制造
	18	制药设备应用技术	石油天然气化工、装备制造
	19	汽车检测与维修技术	装备制造
	20	机械制造与自动化	石油天然气化工、装备制造
大数据智能化类、社会领域学科专业建设情况	21	工业机器人技术	石油天然气化工、装备制造
	22	工业过程自动化技术	石油天然气化工、装备制造
	23	工业网络技术	石油天然气化工、装备制造
	24	电气自动化技术	石油天然气化工、装备制造
	25	智能控制技术	石油天然气化工、装备制造
	26	大数据技术与应用	大数据产业
促进城市可持续发展能力相关专业建设情况	27	连锁经营管理	国际物流及城乡配送
	28	财务管理	会计专业服务业
	29	会计	会计专业服务业
	30	互联网金融	会计专业服务业

	31	建设工程管理	建筑
	32	建筑工程技术	建筑
	33	市政工程技术	建筑
	34	建筑室内设计	建筑

## （二）社会培训

学校利用一流的师资和优质的资源大力开展职业技能培训，全力打造“重工培训”品牌。开展重庆市化工制药行业工人技师项目培训、企业员工技能提升培训等职业技能培训项目。学校作为市培项目培训基地，培训规模和质量居全市前列。近3年来，职业资格证书在校生考证人数2480、在校生获取证书人数2193、社会人员考证人数2049、社会人员获取证书人数1847。

学校充分发挥重庆市唯一培养化工专业高技能人才的高职院校、以重庆化工企业相对集中于长寿化工园区的区位优势，作为全重庆市唯一危化特种作业培训考试基地，深入开展重庆市危化企业主要技术负责人危险与可操作性（HAZOP）培训、全市危化特种作业培训、企业安全生产培训、全市危化企业主要负责人培训、全市区县水厂水质检测及运行人员培训企业新进员工培训、企业员工素质提升培训等多样化企业职工培训项目，为地方行业、产业提档升级贡献智力支持。

学校充分发挥专业优势，组织开展了各类社会培训，共计培训16786余人，累计培训362天，培训金额607.94万元。其中包括交通运输管理中职师资培训、城市轨道交通技术高职师资培训、技师非全日制学历教育、化工研究院员工技能提升培训、全市危化特种作业安全培训、市安全考试中心委托考试、2019化医工段长班组长培训、危化企业工段长班组长培训、市鉴定中心等委托考试、天原化工委托培训、学生技能鉴定（市鉴定中心）、资环学院学生技能培训鉴定、大学生GYB创业培训、中石油西南气矿委托培训、重庆市危化企业主要负责人安全培训、长寿水务局委托培训、长寿区税务局委托培训、ERP测评认证考试、四川和邦公司委托培训、秀山中药材检测人员培训、四川省农业经理人培训。

## 六、存在问题与改进措施

### （一）产教融合程度不高，还需进一步优化加强。

#### 1.存在的问题

政府、企业等不同层面对产教融合认识不同，产业转型和高职院校专业匹配不够，企业主动参与性不足。

#### 2.对策措施

一是积极争取地方政府出台人才分类认定办法，留住更多优秀人才，为区域产业发展提供坚实的人才基础；二是加大宣传力度，转变各层面对产教融合的认识；三是学校提高调研的深度和广度，把握产业发展特点，提前布局；四是重视校企平台建设，提高合作深度，加大合作频率。

### （二）师资队伍数量、水平有差距，应适应内涵发展的需要

#### 1.主要问题

高学历、高职称教师逐年提高，但是师资队伍数量稍显不足，教学理念有待于进一步更新。

#### 2.对策措施

一是将采取更加有效措施，加大高层次人才（特别是高学历、高职称人才）和企业技术骨干、能工巧匠的引进力度；二是进一步加大对教师的培养力度，特别是坚持专业教师参加顶岗实践制度，鼓励教师参与实际工程项目，提升教师的工程实践能力、实践教学能力和教学科研能力；三是加强对教师的培训力度，引导教师转变传统教育观念，树立为学生成长成才服务理念。通过以上措施，实现内涵式发展，早日实现“特色鲜明、全市一流”高职院校建设目标。

### （三）产学研数量、形式不够丰富，还需强化实际效果。

#### 1.存在的问题

学校产学研对人才培养要求以及经济社会发展贡献不足，校企合作的激励机制不够完善，企业参与热情不高；产学研合作深度与广度水平、效益等方面还有待提升等问题。

## 2.对策措施

一是强化顶层设计，着力解决当前政策不完善、落实不得力等问题，多部门形成助推产学研用工作的合力；二是突出政策引导，充分发挥产学研用项目的引导与激励作用；三是完善激励奖励等制度，适应产学研用合作要求。通过以上措施，强化产学研实际应用效果，服务教学、产业、促进社会经济发展。